



Разяснения по постъпили въпроси по „Малка грантова схема кръгова икономика” по Резултат 3: „Подобрено използване на ресурсите на общинско ниво (кръгова икономика)“ на Програма: „Опазване на околната среда и климатични промени“, финансирана по Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство

Кандидатите могат да задават въпроси по електронна поща на следния имейл: eea@moew.government.bg или чрез интернет сайта на програмата. Въпросите и отговорите ще бъдат публикувани на сайта на Програмата, част от единния информационен портал на ФМ на ЕИП за България, както и в ИСУН 2020. Въпросите могат да бъдат задавани не по-късно от 21 дни преди крайния срок за подаване на проектни предложения. Програмният оператор отговаря на зададените въпроси не по-късно от 14 дни преди крайната дата за подаване на проектни предложения.

Разясненията, които се дават по отношение на поканата, не съдържат становище относно качеството на проектното предложение и са задължителни за всички кандидати. С оглед осигуряване на равнопоставено третиране на кандидатите, ПО Програмният оператор няма да дава предварителни становища относно съответствие на заявление или кандидат с условията за кандидатстване.

Отговорите представляват официално становище на Програмния оператор и трябва да бъдат взети под внимание при подаване на проектните предложения от страна на кандидатите.



	Физическо/Юридическо лице подало въпроса, дата на постъпване	ВЪПРОС	ОТГОВОР
1.	Детелина Иванова 07.04.2020	<i>Здравейте. Моля потвърдете, че общините, като публични институции и регистрирани като юридическо лице в България, НЕ СА допустими бенефициенти по схемата. Ако е възможно отговорът Ви да е еднозначен, без цитиране на условията за кандидатстване. Благодаря предварително.</i>	<p>Съгласно Поканата за кандидатстване, допустимите кандидати следва да отговарят и на двете условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да са публична или частна организация или организация с нестопанска цел, която е регистрирана като юридическо лице в България; - основната им дейност да е в образователния сектор, съгласно определенията в Закона за предучилищното и училищното образование. <p>Общините не попадат в кръга на допустимите кандидати, тъй като основната им дейност не е в образователния сектор, съгласно определенията в Закона за предучилищното и училищното образование.</p>
2.	Фондация „Съвременност“ 10.04.2020	<i>Допустима ли е институцията "Регионалното управление на образованието - София регион" като кандидат на проектно</i>	Съгласно Поканата за кандидатстване, допустимите



		предложение по тази схема?	<p>кандидати следва да отговарят на следните условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да са публична или частна организация или организация с нестопанска цел, която е регистрирана като юридическо лице в България; - основна им дейност да е в образователния сектор, съгласно определенията в Закона за предучилищното и училищното образование. <p>Както и съгласно т. 8 Очаквани резултати от Поканата допустимите кандидати са детски градини и училища.</p>
3.	Анна Грозева 10.04.2020	<p>В Насоките за кандидатстване е посочено, че допустим кандидат по процедурата е всяка публична или частна организация и организация с нестопанска цел, която е регистрирана като юридическо лице в България, чиято основна дейност е в образователния сектор, както са определени в закона за училищното и предучилищното образование. Въпросът ни е: Община допустим кандидат ли е по</p>	<p>Съгласно Поканата за кандидатстване допустимите кандидати следва да отговарят и на двете условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да са публична или частна организация или организация с нестопанска цел, която е регистрирана като юридическо лице в



		<i>процедурата?</i>	<p>България;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основна им дейност да е в образователния сектор, съгласно определенията в Закона за предучилищното и училищното образование. <p>Общините не попадат в кръга на допустимите кандидати, тъй като основната им дейност не е в образователния сектор, съгласно определенията в Закона за предучилищното и училищното образование.</p>
4.	Мадлен Георгиева 13.04.2020	<i>Здравейте, представлявам ДГ 75 "Сърчице" район Младост. Имаме 3 подготвителни групи. От Насоките за кандидатстване не ни стана ясно дали детските градини са допустим бенефициент по BGENVIRONMENT-3.001 - „Малка грантова схема кръгова икономика“.</i>	<p>Съгласно Закона за предучилищното и училищното образование детските градини са институции в системата на предучилищното и училищното образование, в които се обучават деца в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование. Детските градини са допустими кандидати по настоящата покана.</p>
5.	Фондация "Съвременност" 14.04.2020	<i>Бихме искали да зададем следните въпроси. 1.Първият е свързан с допустимостта на кандидатстващата организация по схемата</i>	<p>По Въпрос 1: Съгласно поканата допустимите кандидати следва да отговарят и на двете условия:</p>



		<p><i>"Малка грантова схема кръгова икономика". Допустими ли са общините като кандидати на проектно предложение по тази схема? 2. Втория е следният: Какъв тип разходи могат да бъдат заложиени като собствен принос? Има ли насоки по този въпрос.</i></p>	<p>- да са публична или частна организация или организация с нестопанска цел, която е регистрирана като юридическо лице в България;</p> <p>- основна им дейност да е в образователния сектор, съгласно определенията в Закона за предучилищното и училищното образование.</p> <p>Общините не попадат в кръга на допустимите кандидати, тъй като основната им дейност не е в образователния сектор, съгласно определенията в Закона за предучилищното и училищното образование.</p> <p>По Въпрос 2: Собственият принос на кандидата се изчислява за всеки един отделен разход, включен в бюджета на проекта. Това е видно и от функционалността на ИСУН, Раздел 5. „Бюджет“ от Формуляра за кандидатстване където всеки един въведен от кандидата разход е разделен на БФП, СФ и обща Стойност/Сума.</p>
--	--	---	---



			<p>При попълване на раздел 5 „Бюджет“ кандидатите следва да отметнат полето за процентно съотношение в края съответния бюджетен ред от ниво 2 (разходи, номерирани с арабски числа от 1, 2 и т.н.), след което ръчно да посочат процентното съотношение, в съответствие с т.15 „Интензитет на БФП и парични потоци“ от насоките за кандидатстване и вида на тяхната организация.</p> <p>При попълване на Приложение Б1 „Детайлен бюджет“, в Таблица "Budget breakdown" полетата "Общ размер на собствения принос с ДДС, евро и "Общ размер на собствения принос с ДДС, лева се изчисляват автоматично.</p>
б.	Цветелина Хубенова 21.04.2020	<p>Въпросът ми е за определяна на възможните кандидатите: представляваната от мен организация е юридическо лице, регистрирано към Национална агенция по образованието (НАПОО) към Министерство на образованието, съгласно чл. 12, т. 1, 2 и 6 съответно с чл. 49а, ал. 1 от Закона за професионално обучение,</p>	<p>В Поканата за представяне на проектни предложения МАЛКА ГРАНТОВА СХЕМА № 3 „Малка грантова схема кръгова икономика“ по Резултат 3: „Подобрено използване на ресурсите на общинско ниво (кръгова икономика)“ на Програма:</p>



		<p>Можем ли да бъдем Водеща организация (Кандидат) в настоящата процедура?</p>	<p>„Опазване на околната среда и климатични промени“ са определени допустимите кандидати по следния начин: По настоящата покана допустим кандидат (бенефициент) е всяка публична или частна организация и организация с нестопанска цел, която е регистрирана като юридическо лице в България, чиято основна дейност е в образователния сектор, както са определени в Закона за предучилищното и училищното образование. Съгласно изискванията на Малката грантова схема, допустимият кандидат следва да отговаря и на двете условия: - да са публична или частна организация или организация с нестопанска цел, която е регистрирана като юридическо лице в България; - основна им дейност да е в образователния сектор, съгласно определенията в Закона за предучилищното и училищното образование.</p>
--	--	---	---



			<p>Съгласно предмета на дейност на цитирания закон, образователният сектор, който той урежда е системата на предучилищното и училищното образование.</p> <p>Видно от оставения въпрос, организацията, за който се отнася питането е титуляр на лицензия за извършване и удостоверяване на професионално обучение с придобиване на степен на професионална квалификация или за извършване на информиране и професионално ориентиране. Също така, организацията е регистрирана за изпълнение Рамкови програми към Министерството на образованието, също в сферата на професионалното обучение.</p> <p>От гореизложеното става ясно, че организацията има основен предмет на дейност, регламентиран от Закона за професионалното образование и обучение, а не в сектора на предучилищното и училищното образование, така както е</p>
--	--	--	---



			<p>регламентиран в Закона за предучилищното и училищното образование. Поради това, не отговаря на изискванията поставени по Малка грантова схема № 3 относно основната дейност и по-специално образователния сектор, в който тя се осъществява.</p>
7.	<p>Цветелина Хубенова 21.04.2020</p>	<p><i>Вторият ми въпрос е насочен към избор на партньорска организация? Може ли партньор да бъде район/община и респективно училищата, които попадат на територията или трябва да бъде директно училището?</i></p>	<p>Допустими партньори са всички публични или частни организации, със стопанска или с нестопанска цел, както и неправителствените организации, учредени като юридическо лице в Република България, Държавите донори, други Страни бенефициенти или в държава, която е извън Европейското икономическо пространство и която има обща граница с Р. България , или друга международна организация или нейн орган, или агенция, които активно участват в изпълнението на проекта и ефективно допринасят за него. Поканата не поставя ограничаващи условия за партньорите.</p>



8.	Е. Тодорова 23.04.2020	<p>Въпросът ми е за определяне на възможните кандидати: ДОПУСТИМИ ЛИ СА ВИСШИТЕ УЧЕБНИ ЗАВЕДЕНИЯ И ТЕХНИТЕ КЛОНОВЕ ДА УЧАСТВАТ като кандидати?</p>	<p>Съгласно изискванията на Малката грантова схема, допустимият кандидат следва да отговаря и на двете условия:</p> <ul style="list-style-type: none">- да са публична или частна организация или организация с нестопанска цел, която е регистрирана като юридическо лице в България;- основна им дейност да е в образователния сектор, съгласно определенията в Закона за предучилищното и училищното образование. <p>Съгласно предмета на дейност на цитирания закон, образователният сектор, който той урежда е системата на предучилищното и училищното образование.</p> <p>Основната дейност на Висшите учебни заведения се регламентира от Закона за висшето образование, а не е в сектора на предучилищното и училищното образование, така както е</p>
----	---------------------------	--	---



			<p>регламентиран в Закона за предучилищното и училищното образование. Поради това, не отговаря на изискванията поставени по Малка грантова схема № 3 относно основната дейност и по-специално образователния сектор, в който тя се осъществява.</p>
9.	<p>Цветелина Хубенова 26.04.2020</p>	<p>Въпросът ми е за определяна на възможните кандидати: представляваната от мен организация е юридическо лице, регистрирано към Национална агенция по образованието (НАПОО) към Министерство на образованието, съгласно чл. 12, т. 1, 2 и 6 съответно с чл. 49а, ал. 1 от Закона за професионално обучение, Можем ли да бъдем Водеща организация (Кандидат) в настоящата процедура?</p>	<p>В Поканата за представяне на проектни предложения МАЛКА ГРАНТОВА СХЕМА № 3 „Малка грантова схема кръгова икономика“ по Резултат 3: „Подобрено използване на ресурсите на общинско ниво (кръгова икономика)“ на Програма: „Опазване на околната среда и климатични промени“ са определени допустимите кандидати по следния начин: По настоящата покана допустим кандидат (бенефициент) е всяка публична или частна организация и организация с нестопанска цел, която е регистрирана като юридическо лице в България, чиято основна дейност е в образователния сектор, както са определени в Закона за</p>



			<p><i>предучилищното и училищното образование.</i></p> <p><i>Съгласно изискванията на Малката грантова схема, допустимият кандидат следва да отговаря и на двете условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- да са публична или частна организация или организация с нестопанска цел, която е регистрирана като юридическо лице в България;</i><i>- основна им дейност да е в образователния сектор, съгласно определенията в Закона за предучилищното и училищното образование.</i> <p><i>Съгласно предмета на дейност на цитирания закон, образователният сектор, който той урежда е системата на предучилищното и училищното образование.</i></p> <p><i>Видно от оставения въпрос, организацията, за която се отнася питането е титуляр на лицензия за извършване и удостоверяване на професионално обучение с придобиване на степен на професионална квалификация или за извършване на информиране и</i></p>
--	--	--	---



			<p>професионално ориентиране. Също така, организацията е регистрирана за изпълнение Рамкови програми към Министерството на образованието, също в сферата на професионалното обучение.</p> <p>От гореизложеното става ясно, че организацията има основен предмет на дейност, регламентиран от Закона за професионалното образование и обучение, а не в сектора на предучилищното и училищното образование, така както е регламентиран в Закона за предучилищното и училищното образование. Поради това, не отговаря на изискванията поставени по Малка грантова схема № 3 относно основната дейност и по-специално образователния сектор, в която тя се осъществява.</p>
10.	<p>Цветелина Хубенова 26.04.2020</p>	<p>Вторият ми въпрос е насочен към избор на партньорска организация? Може ли партньор да бъде район/община и респективно училищата, които попадат на територията или трябва да бъде директно училището?</p>	<p>Допустими партньори са всички публични или частни организации, със стопанска или с нестопанска цел, както и неправителствените организации, учредени като юридическо лице в Република</p>



			<p>България, Държавите донори, други Страни бенефициенти или в държава, която е извън Европейското икономическо пространство и която има обща граница с Р. България , или друга международна организация или нейн орган, или агенция, които активно участват в изпълнението на проекта и ефективно допринасят за него. Поканата не поставя ограничаващи условия за партньорите и общините попадат в обхвата на допустимите партньори.</p>
11.	<p>Тодор Стоянов 04.05.2020</p>	<p>Имам няколко въпроса, относно кандидатстването по „Малка грантова схема кръгова икономика“:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Може ли институти от Българската академия на науките да кандидатстват? 2. Може ли Университети да кандидатстват? 3. Може ли ЕООД да кандидатства? 4. Може ли НПО да кандидатства? 	<p>По въпроси 1,2,3 и 4 - Съгласно Поканата за кандидатстване, допустимите кандидати следва да отговарят на следните условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да са публична или частна организация или организация с нестопанска цел, която е регистрирана като юридическо лице в България; - основна им дейност да е в образователния сектор,



			<p>съгласно определенията в Закона за предучилищното и училищното образование.</p> <p>Както и съгласно т. 8 Очаквани резултати от Поканата допустимите кандидати са детски градини и училища.</p>
12.	<p>Янка Александрова Фондация "Съвременност" 13.05.2020</p>	<p>Допустим разход ли са хонорари за експерти, които обучават обучители? Допустим разход ли са хонорари на обучени учители, които обучават ученици- теория и практика, както и на ръководители на работни ученически групи и/или други занимания, събития, свързани с темата на проектното предложение?</p>	<p>Изброените разходи са допустим разход, в случай че са спазени изискванията, посочени в т. 16 Допустими разходи от настоящата Покана и изискванията в Инструкцията за разработване на бюджет за проекти, финансирани по програма „Опазване на околната среда и климатични промени“, приложена в пакета „Документи за информация“ към настоящата Покана.</p>
13.	<p>Весела Николова 19.05.2020</p>	<p>Уважаеми г-жи и г-да, представляващи програмния оператор,</p> <p>Във връзка с публикуваната покана за представяне на проектни предложения: „Малка грантова схема кръгова икономика“ по Резултат 3: „Подобрено използване на ресурсите на общинско ниво (кръгова икономика)““ на</p>	<p>По въпрос 1. „Чии финансов капацитет е обект на оценка по критерий номер 3 от група I „Капацитет на кандидата и партньора/ите“ от ТФО: финансовия капацитет на кандидата, финансовия капацитет на партньорите или съвкупно финансовия капацитет на кандидата и партньорите по проекта?“</p>



		<p><i>Програма: „Опазване на околната среда и климатични промени“, финансирана по Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство 2014-2021 имам следните въпроси:</i></p> <p><i>Съгласно посоченото в поканата за представяне на проектни предложения, при извършване на техническа и финансова оценка на съответното предложение в критерий номер 3 от група I „Капацитет на кандидата и партньора/ите“ е посочено че, цитирам: „Кандидатът е описал, че разполага с необходимия финансов ресурс за изпълнение на проектните дейности, като финансовия капацитет се оценява съгласно:</i></p> <p><i>- приложени Счетоводен баланс и Отчет за приходите и разходите за последните три приключили финансови години от датата на публикуване на настоящата покана – за българските партньори“</i></p> <p><i>В тази връзка, възникват следните два въпроса, конкретно за оценката по горе-визирания критерий, а именно:</i></p> <p><i>1. Чии финансов капацитет е обект на оценка по критерий номер 3 от група I „Капацитет на</i></p>	<p><i>При кандидатстване, обект на оценка е съвкупният капацитет както на кандидатът, така и на партньора/ите.</i></p> <p><i>По въпрос 2. „Кои точно финансови показатели от представените от кандидата и българския партньор Счетоводни баланси и Отчети за приходите и разходите за последните три приключили финансови години са обект на оценка на финансовия капацитет по горе-визирания критерий? Какво включва методиката за оценка на финансовия капацитет и как оценителната комисия ще пресмята има ли или не финансов капацитет кандидата/партньора?“</i></p> <p><i>Като обект на оценка, представените ОПР и Баланс дават информация за финансовото състояние, резултатите от дейността и паричните потоци в съответната структура. Чрез наличната информация в тях могат да се проследят измененията във финансовия резултат, промените в паричните потоци и собствения капитал и се дава възможност за сравнителен анализ на преходен</i></p>
--	--	--	---



		<p>кандидата и партньора/ите“ от ТФО: финансовия капацитет на кандидата, финансовия капацитет на партньорите или съвкупно финансовия капацитет на кандидата и партньорите по проекта?</p> <p>2. Кои точно финансови показатели от представените от кандидата и българския партньор Счетоводни баланси и Отчети за приходите и разходите за последните три приключили финансови години са обект на оценка на финансовия капацитет по горе-визирания критерий? Какво включва методиката за оценка на финансовия капацитет и как оценителната комисия ще пресмята има ли или не финансов капацитет кандидата/партньора?</p> <p>Предварително благодаря за отделеното време за предоставяне на отговори на зададените въпроси.</p>	<p>отчетен период с всеки следващ или с текущ период.</p>
14.	<p>Мария Бурулянова 29.05.2020</p>	<p>Във връзка с процедура „Малка грантова схема кръгова икономика“ по Резултат 3, допустим кандидат ли е професионална гимназия, открита през 2018 година? Ако да, в този случай ОПР и Баланс за кои години да бъдат? На стр. 37 от Насоките, посочват се годините – 2019, 2018, 2017, а на стр. 49 посочват се годините – 2018, 2017, 2016?</p>	<p>Съгласно условията на Покана за представяне на проектни предложения по МАЛКА ГРАНТОВА СХЕМА № 3 „Малка грантова схема кръгова икономика“ по Резултат 3: „Подобрено използване на ресурсите на общинско ниво (кръгова икономика)“ на Програма: „Опазване на околната среда и климатични промени“, допустими кандидати</p>



			<p>(бенефициент) е всяка публична или частна организация и организация с нестопанска цел, която е регистрирана като юридическо лице в България, чиято основна дейност е в образователния сектор, както са определени в Закона за предучилищното и училищното образование.</p> <p>Професионалните гимназии са форма на професионално обучение. По силата на чл. 1, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование, същият се прилага и за училищното професионално образование и обучение, доколкото в специалния закон не е предвидено друго. Видно от чл. 74 на същия закон, според подготовката училищното образование е общо, профилирано и професионално. Следователно, професионалните гимназии също извършват дейност в образователния сектор, така, както е уреден в Закона за предучилищното и училищното образование, и са допустим кандидат по Малка грантова схема №3.</p> <p>По отношение изискването за представяне на ОПР и Баланс, трябва да се придържате към общото правило, че те се отнасят за</p>
--	--	--	---



			последните три приключили финансови години, които към днешна дата са 2018, 2017 и 2016г.
15.	Вера Петканчин 05.06.2020	<p>Здравейте,</p> <p>Бих искала да задам въпрос във връзка с „Малка грантова схема кръгова икономика“ по Резултат3: „Подобрено използване на ресурсите на общинско ниво (кръгова икономика)“ на Програма: „Опазване на околната среда и климатични промени“, финансирана по Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство. В насоките за кандидати се споменава, че допустимите кандидати следва да отговарят на две условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • да са публична или частна организация или организация с нестопанска цел, която е регистрирана като юридическо лице в България; • основната им дейност да е в образователния сектор, съгласно определенията в Закона за предучилищното и училищното образование. <p>Нашата организация Джунър Ачийвмънт България е регистрирана като фондация в обществена полза и от над 20 години работим в помощ на образователната система с голяма мрежа от училища в цялата страна, въвеждайки</p>	<p>Съгласно Поканата за кандидатстване, допустимите кандидати следва да отговарят на следните условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да са публична или частна организация или организация с нестопанска цел, която е регистрирана като юридическо лице в България; - основна им дейност да е в образователния сектор, съгласно определенията в Закона за предучилищното и училищното образование. <p>Както и съгласно т. 8 Очаквани резултати от Поканата допустимите кандидати са детски градини и училища.</p>



		<p>иновативни образователни програми по предприемачество, финансова грамотност и кариерни умения, т.е. основната ни дейност е в образователния сектор, както можете да видите и на нашия уебсайт (www.jabulgaria.org) и е отразено в нашата мисия и устав, също и в класификацията ни по КИД 2008. Със сигурност отговаряме на първото условие, но ще помоля за повече разяснения и потвърждение дали сме допустим кандидат по отношение на второто условие - кои по-конкретно определения в ЗПУО се имат предвид?</p> <p>Благодаря предварително</p>	
16.	<p>Иван Иванов 08.06.2020 г.</p>	<p>1. Допустим кандидат по мярката ли е организация, регистрирано юридическо лице, в Търговския регистър като "Сдружение" в частна полза</p> <p>2. Основната икономическа дейност на сдружението по КИД код е "Нестопанска дейност", съответно това кореспондира ли с първият въпрос по някакъв начин и означава ли че сдружението е допустим кандидат?</p>	<p>По въпрос №1 и 2: Съгласно Поканата за кандидатстване, допустимите кандидати следва да отговарят на следните условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да са публична или частна организация или организация с нестопанска цел, която е регистрирана като юридическо лице в България; - основна им дейност да е в образователния сектор,



		<p><i>3. Дейността на сдружението е в сферата на Европейските проекти програмата Еразъм+, работата с млади хора, включително и на такива идващи от сферата на училищните институции. Събиране, поддръжка и разпространяване на информация за съществуващите възможности и перспективи пред младите за развитие на техните умения и квалификации в дадена област по линия на ЕС; Съдействие за организиране на срещи, целящи повишаване на ниската информираност и заинтересованост на младите хора към пряко засягащите ги програми на ЕС; Изпращане на млади хора за участие в различни проекти по линия на ЕС; Изготвяне на проекти, касаещи образованието и обучението на младите по линия на ЕС; Поддържане на взаимоотношения на сътрудничество с учебни заведения; Установяване и поддържане на международни контакти, привличане на изтъкнати чуждестранни</i></p>	<p><i>съгласно определенията в Закона за предучилищното и училищното образование.</i></p> <p><i>Както и съгласно т. 8 Очаквани резултати от Поканата допустимите кандидати са детски градини и училища.</i></p> <p><i>3. С оглед осигуряване на равнопоставено третиране на кандидатите, ПО Програмният оператор няма да дава предварителни становища относно съответствие на заявление или кандидат с условията за кандидатстване.</i></p>
--	--	---	---



		<p>експерти в осъществяването на проекти. Организиране на обмен на младежи с цел повишаване на информационния им капацитет.</p> <p>Всичко това класифицира ли сдружението като допустим кандидат по мярката?</p>	
17.	<p>Илко Йорданов 08.06.2020</p>	<p>1. В т. 9. Допустими кандидати/бенефициенти са дадени общи признаци, по които се определя допустимостта на кандидати/бенефициенти: „всяка публична или частна организация и организация с нестопанска цел, която е регистрирана като юридическо лице в България, чиято основна дейност е в образователния сектор, както са определени в Закона за предучилищното и училищното образование. Бихте ли дефинирали понятието „образователен сектор“. В Закона за предучилищното и училищното образование не е използвано понятието „организация с нестопанска цел“. Бихте ли дали примери за организации, с нестопанска цел, които биха се считали за допустими кандидати/бенефициенти.</p> <p>2. В отговор №2 от раздел „Въпроси и отговори“ на въпрос, зададен от Фондация „Съвременност“ 10.04.2020 г., е даден отговор, съгласно който „Както и съгласно т. 8 Очаквани резултати от Поканата допустимите кандидати са детски градини и</p>	<p>По въпрос №1 и 2: Съгласно Поканата за кандидатстване, допустимите кандидати следва да отговарят на следните условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да са публична или частна организация или организация с нестопанска цел, която е регистрирана като юридическо лице в България; - основна им дейност да е в образователния сектор, съгласно определенията в Закона за предучилищното и училищното образование. <p>Както и съгласно т. 8 Очаквани резултати от Поканата допустимите кандидати са детски градини и училища.</p>



		<p>училища“. Същият текст фигурира и в отговор на въпроса на г-н Тодор Стоянов, зададен на 04.05.2020 г. Така се остава с впечатление, че НПО не са допустим кандидат. Моля да разясните дали цитираният текст означава, че допустими кандидати са САМО детски градини и училища. Не са ли допустими кандидати и центрове за подкрепа за личностно развитие, или настоятелства, ако вторите са регистрирани като НПО, ако основната им дейност е в сферата на образованието?</p> <p>3. На страница 9 е отбелязан индикатор „Брой на училищата, извършващи дейности за повишаване осведомеността и образователни дейности.“. Моля да разясните дали този индикатор не включва и други образователни институции – детски градини и центрове за подкрепа за личностно развитие.</p> <p>4. Сходен е въпросът и относно таблицата за техническа и финансова оценка на проектните предложения в Покана за представяне на проектни предложения. В таблицата на стр. 65-66 по т. 6 се предвижда присъждане на точки САМО за училища. Нещо повече, при неизпълнение на нито един от критериите по т. 6 от</p>	<p>3. Както и съгласно т. 8 Очаквани резултати от Поканата допустимите кандидати са детски градини и училища.</p> <p>4. В случай на кандидат детска градина, същият може да провежда образователни програми съгласно Наредба №13/21.09.2016 г., като броят на кампаниите е аналогичен на тези, описани за училищата.</p>
--	--	--	--



		<p>таблицата оценителната комисия предлага проектното предложение за отхвърляне. Това означава ли, че например в случай на проект с водеща организация детска градина, за да не бъде дисквалифицирана по т. 6, тя също трябва да провежда кампаниите в училища и ако те са проведени не в съответния брой училища, а в детски градини или в центрове за подкрепа на личностното развитие, проектът ще бъде предложен за отхвърляне?</p> <p>5. Изобщо как би следвало да се интерпретира използваният 8 пъти в Покана за представяне на проектни предложения израз „образователни институции (училища)“, като включващ и други образователни институции, или отнасящ се САМО до училищата?</p>	<p>5.Изразът образователни институции (училища) освен училищата включва и детски градини.</p>
18.	<p>Мария Бурулянова 09.06.2020 г.</p>	<p>Във връзка с отворената процедура „Малка грантова схема кръгова икономика“ бихте ли дали разяснение относно индикатора разработване на програма за образователна кампания, какво трябва да се подразбира, какво включва, съществуват ли задължителни реквизити които трябва да бъдат включени в програмата, тъй като той не фигурира в официалния списък с индикаторите по програмата?</p>	<p>В насоките за кандидатстване няма заложен индикатор за разработване на програма за образователна кампания. Индикаторите по настоящата малка грантова схема са дадени в т. 8 Очаквани резултати от Насоките за кандидатстване. Разработваните програми за образователни кампании следва да отговарят на изискванията, заложен в Наредба № 13 от</p>



			21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интелектуалното образование, издадена от министъра на образованието и науката.
19.	Сдружение „НЕО България“ 11.06.2020	1. Допустими ли са за участие по програмата неправителствени организации в частна полза, като водещ партньор? В случаят нашата сфера на дейност, съгласно Устава е екология и образование.	<p>1. Съгласно Поканата за кандидатстване, допустимите кандидати следва да отговарят на следните условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да са публична или частна организация или организация с нестопанска цел, която е регистрирана като юридическо лице в България; - основна им дейност да е в образователния сектор, съгласно определенията в Закона за предучилищното и училищното образование. <p>Както и съгласно т. 8 Очаквани резултати от Поканата допустимите кандидати са детски градини и училища.</p> <p>2. Всеки допустим кандидат може да</p>



		<p>2. Допустими ли сме за участие в програмата, ако водещ партньор е средно училище, а ние сме втори партньор?</p>	<p>има за партньор публични или частни организации, със стопанска или с нестопанска цел, както и неправителствените организации, учредени като юридическо лице в Република България, Държавите донори, други Страни бенефициенти или в държава, която е извън Европейското икономическо пространство и която има обща граница с Р. България , или друга международна организация или неин орган, или агенция, които активно участват в изпълнението на проекта и ефективно допринасят за него, както е посочено в т. 10 от настоящата покана по настоящата Малка грантова схема.</p> <p>Следва да имате предвид, че окончателно становище относно допустимостта на даден кандидат/партньор ще бъде взето от Оценителната комисия, която ще разполага с цялата информация относно проектното предложение.</p>
20.	<p>Анелия Фернандес 11.06.2020</p>	<p>Допустимо ли е да кандидатстват в партньорство две частни училища, чиито организации собственици са свързани лица?</p>	<p>Настоящата покана за представяне на проектни предложения не поставя ограничение по отношение на свързаността на кандидат и партньор по един проект, при условие че не се надвишава максималният</p>



			<p>размер на минимална помощ (левовата равностойност на 200 000 евро), който „едно и също предприятие“, по смисъла на чл. 2, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1407/2013, може да получи за период от три бюджетни години.</p>
21.	<p>Невена Добрева 18.06.2020</p>	<p><i>Здравейте!</i></p> <p><i>Бих искала да задам два въпроса:</i></p> <p><i>1/ В критериите за оценка III Съответствие и обосновка е записано за получаване на максимален брой точки:</i></p> <p><i>Кандидатът е предвидил провеждането на най-малко 6 (шест) различни кампании за повишаване на осведомеността и е разработил най-малко 6 различни (шест) програми за провеждане на образователни кампании относно кръговата икономика и рециклирането в поне 6 различни училища.</i></p> <p><i>Трябва ли тези шест различни училища да бъдат партньори на кандидата на етап кандидатстване (или просто да бъдат изброени)?</i></p> <p><i>2/ Моля да разясните дали трябва да развием "образователни програми за образователни кампании" или образователни програми в</i></p>	<p>1. В проектното предложение трябва да бъде установена ангажираността на всяко едно от включените училища.</p> <p>2. Има се предвид образователни програми по смисъла и контекста на</p>



		<p>смисъл на учебни програми.</p> <p>Нито в Закона на училищното и предучилищното образование, нито в Наредба 13/2016 на МОН не се дава определение и не се спомена "образователна програма".</p> <p>Благодаря за отделеното време!</p>	<p>Наредба № 13 от 21.09.2016 г. на МОН.</p>
22.	<p>Община Аксаково Нели Петрова 19.06.2020</p>	<p>Здравейте!</p> <p>Въпроса ни е относно допустимостта като кандидати Центровете за подкрепа на личностно развитие ЦПРЛ. Според чл2, ал.3 от Закона за предучилищното и училищно образование те са институции в системата на предучилищното и училищно образование. ЦПРЛ се финансират от бюджетите на общините, но имат отделен Булстат. Допустим кандидат ли са ЦПРЛ по настоящата процедура?</p> <p>Благодаря!</p>	<p>Съгласно Поканата за кандидатстване, допустимите кандидати следва да отговарят на следните условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да са публична или частна организация или организация с нестопанска цел, която е регистрирана като юридическо лице в България; - основна им дейност да е в образователния сектор, съгласно определенията в Закона за предучилищното и училищното образование. <p>Както и съгласно т. 8 Очаквани резултати от Поканата допустимите кандидати са детски градини и училища.</p>
23.	<p>Илко Йорданов 21.06. 2020</p>	<p>Здравейте, уважаеми колеги,</p> <p>Най-напред бих искал да Ви благодаря за дадените отговори на 5-те въпроса, които</p>	



		<p><i>поставих в писмото си от 8 юни 2020 г. С настоящото писмо бих искал да отправя следните три въпроса:</i></p> <p><i>1. Защо в част от отговорите, публикувани в документа "Разяснения по постъпили въпроси по „Малка грантова схема кръгова икономика” по Резултат 3: „Подобрено използване на ресурсите на общинско ниво (кръгова икономика)““ на Програма: „Опазване на околната среда и климатични промени“, финансирана по Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство", не се публикува пълният текст на направеното от мен запитване или поне частта, в която става ясно, че се обръщам към представителите на органа с подобаващо уважение и молба за конкретни отговори, цитирам: "Здравейте, уважаеми колеги, Предварително благодаря за Вашето внимание и конкретни отговори на следните 5 въпроса." Считам, че непубликуването на това обръщение е знак за неравнопоставено третиране на моето запитване с други запитвания, в които тези форми на обръщение са включени като част от въпросите – напр. излагането на въпрос 13 от г-жа Весела Николова от 19.05.2020 г.</i></p>	<p><i>1. Програмният оператор предоставя разяснение единствено по отношение на поканата, които не съдържат становище относно качеството на проектното предложение и са задължителни за всички кандидати.</i></p>
--	--	---	--



		<p><i>Именно във връзка с молбата ми за КОНКРЕТЕН отговор бих искал да поставя и следните два въпроса, за чиито КОНКРЕТНИ отговори ще Ви бъда благодарен:</i></p> <p><i>2. В. 9. Допустими кандидати/ бенефициенти са дадени общи признаци, по които се определя допустимостта на кандидати/бенефициенти по следния начин: „всяка публична или частна организация и организация с нестопанска цел, която е регистрирана като юридическо лице в България, чиято основна дейност е в образователния сектор, както са определени в Закона за предучилищното и училищното образование“.</i></p> <p><i>В Закона за предучилищното и училищното образование не е използвано понятието „организация с нестопанска цел“. Бихте ли дали КОНКРЕТНИ примери за организации, с нестопанска цел, които биха се считали за допустими кандидати/бенефициенти, каквито операторът заявява, че са допустими кандидати в т. 9 от поканата.</i></p> <p><i>3. Как програмният оператор дефинира понятието „образователен сектор“ в т. 9?</i></p>	<p><i>2. Допустимите кандидати по тази покана(училища и детски градини) са регламентирани в Закона за предучилищното и училищното образование.</i></p> <p><i>Програмният оператор няма да дава предварителни становища относно съответствие на заявление или кандидат с условията за кандидатстване.</i></p> <p><i>В т.9 са описани допустимите кандидати. Понятието „образователен сектор“ е дефинирано чрез препращане към</i></p>
--	--	--	--



		<i>Предварително благодаря за направените от Вас КОНКРЕТНИ разяснения!</i>	<i>Закона за предучилищното и училищното образование. Следователно, основната дейност на кандидата трябва да е в областта на предучилищното или училищното образование.</i>
24.	<i>Радослава Кузманова 25.06.2020</i>	<p><i>УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА,</i></p> <p><i>Във връзка с публикуваната Покана за представяне на проектни предложения Малка грантова схема № 3 „Малка грантова схема кръгова икономика“ по Резултат 3: „Подобрено използване на ресурсите на общинско ниво (кръгова икономика)“, моля за разяснения по следните въпроси:</i></p> <p><i>Въпрос 1:</i></p> <p><i>В отговор на зададен въпрос, публикуван под номер 21 в „Разяснения по постъпили въпроси по „Малка грантова схема кръгова икономика“ по Резултат 3: „Подобрено използване на ресурсите на общинско ниво (кръгова икономика)“ на Програма: „Опазване на околната среда и климатични промени“, финансирана по Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство“ в ИСУН 2020, ПО дава следното разяснение: „1. В проектното предложение трябва да бъде установена ангажираността на всяко едно от включените училища“. Във връзка с това, моля да предоставите допълнителни</i></p>	<p><i>1. В проектното предложение трябва да бъде установена ангажираността на всяко едно от включените училища.</i></p>



		<p><i>разяснения по отношение на следното:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Ще приеме ли ПО като доказателство за ангажираност декларация в свободен текст от законния представител на съответното училище съдържаща волеизявление по отношение на желанието му за провеждане на кампания за повишаване на осведомеността в образователната институция, която представлява?- Правилно ли е нашето разбиране, че тези училища не е задължително да бъдат партньори по проекта?- Горното разяснение по отношение на ангажираността, отнася ли се и за останалите образователни институции по смисъла на Закона за предучилищното и училищното образование, или е допустимо само за училищата? <p><i>Въпрос 2:</i></p> <p><i>Съгласно изискванията, посочени в т. 22</i></p>	<p><i>По първия подвъпрос: Кандидатът следва да удостовери ангажираността на съответните училища по подходящ начин. Следва да имате предвид, че окончателно становище относно оценката на даден кандидат/партньор ще бъде взето от Оценителната комисия, която ще разполага с цялата информация относно проектното предложение.</i></p> <p><i>По втори подвъпрос: Виж отговора по подвъпрос 1</i></p> <p><i>По трети подвъпрос: Включването на заинтересовани страни в изпълнението на проектни дейности изисква доказване на тяхната ангажираност.</i></p>
--	--	--	---



		<p>„Процедура за подаване на проектни предложения“, „Формулярът за кандидатстване и бюджетът на проекта се попълва в ИСУН 2020 на български и английски език, както и декларация от представляващия кандидата, че информацията на двата езика следва да е идентична. При наличие на противоречие между двете версии, с предимство се ползва информацията на английски език“. В следващата т. 23 (по конкретно в т. 23.1 и 23.3), изрично се посочва кои документи от пакета документи за кандидатстване се подава на български и английски език. В същото време в т. 26 „Процедура и критерии за оценка на проектни предложения“, в Критерии за оценка на административното съответствие са посочени изисквания за предоставяне на български и английски език и на останалите приложения към формуляра за кандидатстване.</p> <p>Във връзка с това, моля за следното:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да предоставите разяснение, кои документи от пакета документи за кандидатстване следва да бъдат представени на български и английски език? - Да предоставите към пакета документи за кандидатстване приложение B1 Detailed 	<p>2. Съгласно т. 22 - Формулярът за кандидатстване и бюджетът на проекта се попълва в ИСУН 2020 на български и английски език, както и декларация от представляващия кандидата, че информацията на двата езика следва да е идентична. При наличие на противоречие между двете версии, с предимство се ползва информацията на английски език. Текстът на т. 23.1 (Формуляр за кандидатстване (попълва се формата в ИСУН 2020. В системата не следва да се прикачва отделен файл) – Формулярът за кандидатстване се подава на български и на английски език.) не противоречи на т. 22, а допълнително пояснява, че не трябва да се прикачва отделен файл. Приложението D1 по т. 23.3. е предоставено на български език. Текстът в т. 26, критерий б също не е в противоречие с предходните точки. Документите следва да</p>
--	--	---	--



		<p><i>budget template bilingual.xlsx</i> и на английски език, в случай, че е необходимо кандидатите да го представят и в превод на английски език.</p>	<p>бъдат представени на български и на английски език, съгласно Поканата. Както е описано в „Източник на информация“ ще бъдат разгледани и формулярът за кандидатстване и прикачените към него документи.</p> <p>По първия въпрос: В тази връзка, формулярът за кандидатстване, бюджетът и всички декларации трябва да бъдат представени на английски и български:</p> <p>По втория въпрос: Документът приложение B1 Detailed budget template bilingual.xlsx позволява да бъде попълван както на български, така и на английски език. Преди попълване на приложението кандидатите следва да се запознаят с инструкциите за попълване на документа (работен лист „Инструкция“ в самия документ). Изборът на език е описан в т.1</p>
25.	<p>Иван Иванов 25.06.2020</p>	<p><i>Здравейте!</i></p> <p><i>Имам следните въпроси по мярка "BGENVIRONMENT-3.001 - „Малка грантова схема кръгова икономика“</i></p> <p><i>1. При въвеждане на Булстат/ЕИК номера не</i></p>	<p>1. В случай че системата не разпознае</p>



		<p><i>бива открит, а юридическото лице съществува. Ако номера не бъде разпознат от онлайн системата ИСУН, това ще представлява ли проблем за подаване на проектното предложение?</i></p> <p><i>2. В Екселската таблица за попълване на бюджета, след като Бенефициента получава 100% грант, а някой от партньорите е ЮЛ, например “сдружение”, попълва ли се на 90% процента на БФП след като те са партньор, или на 100%?</i></p>	<p><i>Булстат/ЕИК номера, Кандидатът следва да въведе данните ръчно.</i></p> <p><i>2. Съгласно документа „Общи условия за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програма „Опазване на околната среда и климатични промени“ на финансовия механизъм на европейското икономическо пространство 2014 - 2021“ (публикувани към настоящата покана в пакета документи за информация) кандидатите следва да се съобразят със следното:</i></p> <p><i>Чл. 16. Максималният размер на безвъзмездната помощ за одобрените за финансиране проекти е:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. 100% от общите допустими разходи по проекта за всички публични организации;</i> <i>2. 90% от общите допустими разходи по проекта за НПО и всички останали организации.</i> <p><i>Както и със следното:</i></p> <p><i>Чл. 13. Когато Бенефициентът или Партньорът е небюджетна организация, Бенефициентът</i></p>
--	--	--	---



		<p>3. В точка “Данни за кандидата” и “Данни за партньора” от ИСУН има подполе “Код на проекта по КИД 2008”. Какво значи КИД код на проекта това и с какво се различава от КИД кода на организацията?</p> <p>4. Допустим разход по проекта ли е разход за разработване на проектното предложение?</p>	<p>отговаря пред Програмния оператор за осигуряване на своя собствен принос и/или гарантира собствения принос на Партньора/партньорите за финансиране на Проекта от собствени или партньорски средства в съответствие със заложения в Договора размер.</p> <p>3. Код на организацията по КИД 2008 е кодът на организацията в съответствие с методологията на НСИ за определяне на КИД код. Код на проекта по КИД 2008 се отнася за областта, в която попадат планираните дейностите по проекта (или основната част от дейностите), които заемат преобладаващата част в бюджета. Той се определя от кандидата, като следва да е съобразен методологията на НСИ за определяне на КИД код.</p> <p>4. Разход за разработване на проектно предложение не е сред изброените допустими разходи по настоящата покана.</p>
--	--	--	---



		<p>5. В случай че е допустим разход разработване на проектното предложение, то това може ли да бъде от страна на партньор по проекта или е задължително да е от външен изпълнител?</p> <p>6. В т.8 “Индикатори” от ИСУН, в кое от полетата на индикаторите “базова стойност общо” и “целева стойност общо” се вписва очакваната да бъде постигнат от страна на Кандидата и неговите партньори стойност, и в кое се вписва тази стойност, която Кандидата и неговите партньори възнамеряват да реално да постигнат чрез изпълнението на заложените дейности?</p> <p>7. Изработката на уеб-сайт услуга ли е или нематериален актив?</p>	<p>5. Разход за разработване на проектно предложение не е сред изброените допустими разходи по настоящата покана.</p> <p>6. В поле „Базова стойност общо” следва да се впише стойността на индикатора при започване на проекта. В поле „Целева стойност общо” следва да се впише очакваната стойност, която кандидатът (вкл. партньорите, ако има такива) си поставя да достигне със завършването на проекта. Базовата стойност на индикаторите следва да е съобразена с базовата стойност за всеки индикатор, описана в таблицата в т.8 от Поканата за представяне на проектни предложения. Целевата стойност следва да бъде съобразена с конкретното проектно предложение, както и с таблицата в т.8 от Поканата за представяне на проектни предложения.</p> <p>7. Изработка на уебсайт е услуга и нематериален актив. При възлагане е услуга, а при заприходяване е нематериален актив, в случай че е</p>
--	--	---	--



		<p>8. В т.8 “Индикатори” от ИСУН, индикатора “Дял на партниращите си организации, които прилагат придобитите знания в резултат от двустранното партньорство (разпределен по страна бенефициент, Страна донор)” задължителен ли е по процедурата и ако е, то в кое от полетата на индикаторите “базова стойност общо” и “целева стойност общо” се вписва очакваната да бъде постигнат от страна на Кандидата и неговите партньори стойност, и в кое се вписва тази стойност, която Кандидата и неговите партньори възнамеряват да реално да постигнат чрез изпълнението на заложените дейности? Как трябва да бъде разделена стойността между Кандидата и партньорите, при положение че Кандидата има 1 или повече партньори и какво се има предвид че стойността трябва да бъде разделена по нива на доверие между различните партньори?</p>	<p>над праговете за същественост по ЗКПО.</p> <p>8. Индикаторът е описан в т. 8 от Поканата с условието „ако е приложимо“. Кандидатът следва да включи индикатора във формуляра си, в случай че той е съотносим към проектното предложение. В поле „Базова стойност общо“ следва да се впише стойността на индикатора при започване на проекта. В поле „Целева стойност общо“ следва да се впише очакваната стойност, която кандидатът (вкл. партньорите, ако има такива) си поставя да достигне със завършването на проекта. Във формуляра за кандидатстване Кандидатът следва да попълни само полетата „Базова стойност общо“, „Целева стойност общо“ и „Източник на информация“.</p> <p>9. Индикаторът е описан в т. 8 от</p>
--	--	--	--



		<p>9. В т.8 “Индикатори” от ИСУН, индикатора “Брой проекти, включващи сътрудничество с партньор от държавите донори, ако е приложимо” задължителен ли е по процедурата и ако е, то в кое от полетата на индикаторите “базова стойност общо” и “целева стойност общо” се вписва очакваната да бъде постигнат от страна на Кандидата и неговите партньори стойност, и в кое се вписва тази стойност, която Кандидата и неговите партньори възнамеряват да реално да постигнат чрез изпълнението на заложените дейности? Под “брой проекти, включващи сътрудничество с партньор от държавите донори”, има ли се предвид че трябва да бъдат установени проекти и проектни дейности, различни от тези в проекта?</p> <p>10. В т.8 “Индикатори” от ИСУН,</p>	<p>Поканата с условието „ако е приложимо“. Кандидатът следва да включи индикатора във формуляра си, в случай че той е съотносим към проектното предложение.</p> <p>В поле „Базова стойност общо“ следва да се впише стойността на индикатора при започване на проекта. В поле „Целева стойност общо“ следва да се впише очакваната стойност, която кандидатът (вкл. партньорите, ако има такива) си поставя да достигне със завършването на проекта.</p> <p>Във формуляра за кандидатстване Кандидатът следва да попълни само полетата „Базова стойност общо“, „Целева стойност общо“ и „Източник на информация“.</p> <p>„Брой проекти, включващи сътрудничество с партньор от държавите донори“ се отнася до конкретния проект описан в проектното предложение.</p> <p>10. Индикаторът е описан в т. 8 от Поканата с условието „ако е приложимо“. Кандидатът следва да включи индикатора във формуляра си, в случай че той е съотносим към</p>
--	--	--	---



		<p>индикатора “Степен на удовлетворение от партньорството (разпределена по страна бенефициент, страна донор)” задължителен ли е по процедурата и ако е, то в кое от полетата на индикаторите “базова стойност общо” и “целева стойност общо” се вписва очакваната да бъде постигнат от страна на Кандидата и неговите партньори стойност, и в кое се вписва тази стойност, която Кандидата и неговите партньори възнамеряват да реално да постигнат чрез изпълнението на заложените дейности?</p> <p>11. В т.8 “Индикатори” от ИСУН, индикатора “Брой на училищата, извършващи дейности за повишаване осведомеността и образователни дейности” обозначава ли броя на образователните институции (училища), в които Кандидата и неговите партньори ще извършат програми за образователни кампании за повишаване на осведомеността относно рециклирането?</p>	<p>проектното предложение.</p> <p>В поле „Базова стойност общо” следва да се впише стойността на индикатора при започване на проекта. В поле „Целева стойност общо” следва да се впише очакваната стойност, която кандидатът (вкл. партньорите, ако има такива) си поставя да достигне със завършването на проекта.</p> <p>Във формуляра за кандидатстване Кандидатът следва да попълни само полетата „Базова стойност общо”, „Целева стойност общо” и „Източник на информация”.</p> <p>11. Индикаторът се отнася до броя училища, които извършват дейности за повишаване осведомеността и образователни дейности.</p> <p>12. Изискванията за комуникация и</p>
--	--	---	---



		<p>12. Осигуряването на публичност и комуникация към широката общественост трябва ли да бъде заложено като отделна дейност по проекта или трябва да бъде описано като част от други дейности?</p> <p>13. В т.8 “Очаквани резултати” от документа “Насоки за кандидатстване” е посочена честотата на докладване, базови и целеви стойности. Целевите стойности са определени за постигане в целия период на продължителността на проекта или на всеки 6 месеца от проектната времева линия трябва да бъде достигната въпросната целева стойност?</p>	<p>публичност са подробно описани в т.21 от настоящата покана. Кандидатите следва да се запознаят и с Анекс 3 от Регламента (наличен на https://www.eeagrants.bg/dokumenti/normativni-dokumenti в пакета документи „Регламент за изпълнението на Норвежкия финансов механизъм 2014 - 2021 г. и неговите анекси“) и с Наръчника за комуникация и дизайн на ФМ на ЕИП и НФМ 2014 – 2021 г. (линк към документа е посочен в т.21 на Поканата).</p> <p>13. В поле “Целева стойност общо” следва да се впише очакваната стойност, която кандидатът (вкл. партньорите, ако има такива) си поставя да достигне със завършването на проекта. Колоната „Честотата на докладване“ определя периода на докладване на напредъка по конкретния индикатор.</p> <p>14. Когато информацията е налична</p>
--	--	---	---



		<p>14. В т.8 “Очаквани резултати” от документа “Насоки за кандидатстване” е посочен индикатора “Степен на удовлетворение от партньорството (разпределена по страна бенефициент, страна донор), ако е приложимо”, който няма базова стойност. Кога ще бъде актуализирана тази информация в документа?</p> <p>15. Какви могат да бъдат непредвидените разходи по проекта?</p>	<p>кандидатите/бенефициентите ще бъдат уведомени.</p> <p>15. Както е посочено в т. 16 „Допустими разходи“ от насоките за кандидатстване и Инструкцията за разработване на бюджет приложена в пакета „Документи за информация“ към настоящата Покана – допустими преки разходи са непредвидени разходи съгласно чл. 7.6.3 (к) до 5 % от преките допустими разходи по проекта.</p> <p>Непредвидените разходи не могат да бъдат определени на етап кандидатстване, точно защото са непредвидени. Същите следва да се опишат в раздел 5 „Бюджет“ на формуляра за кандидатстване като обща сума за непредвидените разходи.</p> <p>Кандидатите следва да се запознаят с Инструкцията за разработване на бюджет приложена в пакета</p>
--	--	---	---



		<p>16. Ако НЕ възникнат непредвидени разходи, това означава ли че предвидената сума за всеки един разход ще трябва да бъде върната от гранта?</p> <p>17. Защо в римска точка 7 от арабска точка 5 от ИСУН, има приложени повече разходни пера за непреки разходи, номерирани съответно 8, 9 и включващи подпера 8.1, 9.1 и т.н.? Трябва ли разходите да бъдат вписани като ОТДЕЛНИ ПОДПЕРА на ПЕРАТА ?</p>	<p>„Документи за информация“ към настоящата Покана и по-конкретно посочените в нея изисквания свързани с непредвидени разходи по проекта.</p> <p>16. Заложените непредвидени разходи в бюджета ще се отпускат на бенефициентите съгласно изискванията посочени в Инструкцията за разработване на бюджет приложена в пакета „Документи за информация“ към настоящата Покана.</p> <p>17. В т. 16 „Допустими разходи“ от насоките за кандидатстване и т.8. от Инструкцията за разработване на бюджет приложена в пакета „Документи за информация“ към настоящата Покана е посочено: Съгласно чл. 8.5 от Регламента допустими непреки разходи са разходи, които не могат да бъдат идентифицирани от бенефициента и/или партньора по проекта като пряко свързани с проекта, но могат да бъдат определени и обосновани чрез неговата счетоводна система като възникнали в пряка връзка с</p>
--	--	--	--



			<p>допустимите преки разходи на проекта. Те не могат да включват допустими преки разходи. Размерът на непреките разходи по проекта следва да се определи като справедлива част от общите режимни разходи на бенефициента или партньора. Непреките разходи могат да бъдат изчислени на база един от следните методи:</p> <ul style="list-style-type: none">• на база действителните непреки разходи на тези бенефициенти и партньори, които имат аналитично осчетоводяване, което позволява конкретно идентифициране на непреките разходи;• фиксирана ставка до 25% от общата сума на допустимите преки разходи, с изключение на преките допустими разходи за външни изпълнители и разходите за ресурси, предоставени от трети страни, които не се използват на обектите на бенефициента или партньора. При прилагането на този метод, изчисляване на ставката се извършва на база на честна, справедлива и
--	--	--	--



проверима методика или се прилага метод, който е обичаен при държавно финансиране на схеми за подобен тип проекти и Бенефициенти;

- фиксирана ставка до 15% от допустимите преки разходи за персонал, без да има изискване към ПО да изготви метод за определяне на приложимата ставка;
- в случай че бенефициентът или партньорът по проекта е международна организация или агенция, непреките разходи могат да бъдат определени съгласно правилата за непреки разходи, прилагани в тези организации, в съответствие със специфични разпоредби на програмното споразумение.

Методът на изчисляване на непреките разходи и тяхната максимална стойност трябва да бъде описан в бюджета към договора за финансиране на проекта. Методът за изчисляване на непреките разходи на проектния партньор трябва да бъде конкретизиран в партньорското



			<p>споразумение.</p> <p>Кандидатите следва да се запознаят с пакета „Документи за информация“ към настоящата покана.</p> <p>Изборът на вид и размер на непреки разходи следва да бъде описан в разходи на ниво 3 в т.VII. Непреки разходи в раздел 5 „Бюджет“ на Формуляра за кандидатстване. С избиране на бутона „Добави“ на ниво 3 под съответния вид непреки допустими разходи, описан на ниво 2, избран от кандидата. В зависимост от избрания вид на непреки разходи кандидатът следва да попълни един или няколко реда от ниво 3.</p>
26.	<p>Румяна Рангелова 26.06.2020</p>	<p>Здравейте,</p> <p>Съгласно предмета на Закона за училищното и предучилищното образование, описан в чл. 2:</p> <p>Чл. 2. (1) Системата на предучилищното и училищното образование включва участниците в образователния процес и институциите, както и отношенията и връзките между тях за постигане целите на образованието.</p> <p>(2) Участниците в образователния процес са децата, учениците, учителите, директорите и другите педагогически специалисти, както и</p>	<p>Съгласно посоченото в Закона за училищното и предучилищното образование, настоятелствата са независими доброволни сдружения за подпомагане дейността на образователната институция (чл. 306 (1)). Основните функции на настоятелства са определени в чл. 309. Според тях настоятелството има спомагателни технически и организационни функции за осъществяване на общественополезна дейност, но не са ангажирани пряко с образователния процес.</p> <p>В тази връзка, настоятелствата не</p>



		<p><i>родителите.</i></p> <p><i>В закона са посочени ясно институциите в образователния процес. Но закона също признава и родителите като участници в образователния процес, включително и училищното настоятелство (сдружение на родители с общественополезна цел за подкрепа на образованието и личностното развитие). Повечето училищни настоятелства са регистрирани като сдружения с нестопанска цел. В този контекст въпросът ми е следният:</i></p> <p><i>Може ли сдружение с нестопанска цел на родители, чиято основна цел е общественополезна и непосредствено свързана с образованието, да е допустим кандидат?</i></p> <p><i>Предварително благодаря за отговора.</i></p>	<p><i>попадат в обхвата на допустимите кандидати по настоящата покана.</i></p>
27.	<p><i>Анелия Фернандес Фондация „Музейко“ 26.06.2020</i></p>	<p><i>Здравейте,</i></p> <p><i>Ако Кандидатът е частно училище, а Партньорите са общински училища, важи ли и за тях условието, че интензитетът на безвъзмездната финансова помощ от Програмата за управляваните от тях</i></p>	<p><i>Съгласно документа „Общи условия за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програма „Опазване на околната среда и климатични промени“ на финансовия механизъм на европейското икономическо пространство 2014 - 2021“ (публикувани към настоящата покана в пакета документи за</i></p>



		<p>средства (по сила на партньорско споразумение) може да бъде до 90 % от общите допустими разходи по проекта. Има ли възможност за направените разходи общинските училища да получат 100% от БФП?</p> <p>Предварително благодаря за отделеното време!</p>	<p>информация) кандидатите следва да се съобразят със следното:</p> <p>Чл. 16. Максималният размер на безвъзмездната помощ за одобрените за финансиране проекти е:</p> <ol style="list-style-type: none"> 100% от общите допустими разходи по проекта за всички публични организации; 90% от общите допустими разходи по проекта за НПО и всички останали организации. <p>Както и със следното:</p> <p>Чл. 13. Когато Бенефициентът или Партньорът е небюджетна организация, Бенефициентът отговаря пред Програмния оператор за осигуряване на своя собствен принос и/или гарантира собствения принос на Партньора/партньорите за финансиране на Проекта от собствени или партньорски средства в съответствие със заложения в Договора размер.</p>
28.	<p>Мария Бурулянова 29.06.2020</p>	<p>Здравейте,</p> <p>Във връзка с отворената процедура „Малка грантова схема кръгова икономика“, приложима ли е Декларация Д2 за партньори</p>	<p>Всички кандидати и партньори, независимо от коя държава са, трябва да декларират в Декларация Д2 получените минимални помощи на територията на Република България за последните три бюджетни години.</p>



		от страните-донори?	
29.	Иван Иванов 01.07.2020	<p><i>Здравейте!</i></p> <p><i>Имам следните възникнали въпроси по мярка "BGENVIRONMENT-3.001 - „Малка грантова схема кръгова икономика“:</i></p> <p><i>1. От документът “Насоки за кандидатстване”, стр. 22, част “Финансова обосновка на единичните цени на всички разходи включени в бюджета на проектното предложение” става ясно, че трябва да бъде прикачен документ към Формуляра за кандидатстване в ИСУН 2020 обосновка в свободен текст. Това се дублира с “Финансова обосновка на единичните цени на всички разходи включени в бюджета на проектното предложение” в 11 точка от Формуляра за кандидатстване. Моля, дайте подробно описание кой документ трябва да бъде попълнен и кой - прикачен и по какво се различават?</i></p>	<p><i>1. Кандидатите следва да дадат Финансова обосновка за единичните цени за всички разходи включени в бюджета на проектното предложение в Раздел 11 от Формуляра за кандидатстване. Функционалността на системата ИСУН поставя ограничение до 10000 символа на конкретното поле. Също така, предвид факта, че информацията следва да бъде представена на български и английски език и е възможно текстът да надвиши лимита от 10 000 символа. В тази връзка, както е описано на стр. 22 от настоящата покана, ПО дава допълнителна възможност на кандидатите да допълнят финансовата обосновка в отделен файл, без ограничение на обема. Документът следва да бъде прикачен в т. 12 от Формуляра за кандидатстване, като видът на документа е „Допълнителни документи за остойностяване на разходите“, който се избира от падащото меню на поле „Вид“.</i></p>



		<p>2. Може ли 2 или повече юридически лица, без значение дали те са кандидата и някой или няколко от партньорите или партньор и партньор по проекта, да бъдат водещи организации едновременно по дадена дейност?</p> <p>3. Какво се има предвид под “кумулятивно плащане” и как може да се изисква междинното такова заедно с авансовото? Въобще съществува ли такава възможност?</p> <p>4. Залагайки по-дълъг период на проектното предложение предразполага към възможно най-ниски разходите за персонал, пътни, дневни, квартирни и т.н. Буквално това означава най-ниските възможни месечни ставки. Дори и в този случай, финансови средства за пътуване и командировка в някоя от държавите-донори са крайно недостатъчни. Може ли в някое друго перо те</p>	<p>2. Поканата не поставя подобни ограничения.</p> <p>3. Под „кумулятивно“ се има предвид: „нарастващо, което се натрупва, събира“, както е пояснено и в текста под таблицата на стр. 16 от настоящата покана: „Общият размер на авансовото и междинните плащания не може да надхвърли 75% (за частни организации или НПО) или 95% (за бюджетни организации) от размера на безвъзмездната финансова помощ“.</p> <p>Видовете плащания са описани на стр. 15, в т. 15 „Интензитет на БФП и парични потоци“ от настоящата покана.</p> <p>4. Разходите по проекта следва да бъдат разработени в съответствие с изискванията, описаните в т. 16 „Допустими разходи“ от настоящата покана и Инструкцията за разработване на бюджет приложена в пакета „Документи за информация“ към настоящата</p>
--	--	---	--



		да бъдат прехвърлени, например в “непредвидени разходи”?	Покана.
30.	Велина Костова 30.06.2020	<p>Здравейте дами и господа,</p> <p>От прочетените отговори дадени от Вас, особено по въпроси с № 10 и №19 бих искала да попитам следното:</p> <p>- задължително ли е партньорството с други публични или частни организации, НПО и т.н.?</p> <p>- съгласно даденият от Вас отговор на въпрос № 19 "Всеки допустим кандидат може да има за партньор публични или частни организации, със стопанска или с нестопанска цел, както и неправителствените организации, учредени като юридическо лице в Република България, Държавите донори, други Страни бенефициенти или в държава, която е извън Европейското икономическо пространство и която има обща граница с Р. България , или друга международна организация или неин орган, или агенция, които активно участват в изпълнението на проекта и ефективно допринасят за него, както е посочено в т. 10 от настоящата покана по настоящата Малка грантова схема." Възможно ли е ако е задължително партньорството то да бъде</p>	<p>1. Партньорство не е задължително по настоящата покана.</p> <p>2. Поканата не поставя ограничения по отношение на партньорството. Както е описано в т.10 „Допустими партньори са всички публични или частни организации, със стопанска или с нестопанска цел, както и неправителствените организации, учредени като юридическо лице в Република България, Държавите донори, други Страни бенефициенти или в държава, която е извън Европейското икономическо пространство и която има обща граница с Р. България , или друга международна организация или неин орган, или агенция, които активно участват в изпълнението на проекта и ефективно допринасят за него“.</p> <p>Изпълнението на проекта може да бъде както на територията на Р. България, така и на територията на Страните донори (Исландия, Княжество Лихтенщайн и Кралство Норвегия).</p>



		<p>само с организации на територията на РБългария и ако да тогава как ще се отчита изпълнението на проекта на територията на страните донори, съгласно Насоките?</p> <p>Благодаря предварително!</p>	
31.	<p>Мариана Банчева 01.07.2020</p>	<p>Здравейте,</p> <p>Обръщам се с молба за отговор на 3 въпроса във връзка с Покана за представяне на проектни предложения МАЛКА ГРАНТОВА СХЕМА № 3 „Малка грантова схема кръгова икономика“ по Резултат 3: „Подобрено използване на ресурсите на общинско ниво (кръгова икономика)“ на Програма: „Опазване на околната среда и климатични промени“.</p> <p>1. Представител съм на сдружение с нестопански цел, работещо в сферата на образованието, регистрирано по ЗЮЛНЦ. Ние сме обучителна организация, която има вписани програми за обучение в Информационния регистър на одобрените програми за квалификация на педагогически специалисти. Програмите ни са одобрени по реда на членове 229 - 239 от Закона за предучилищното и училищното образование. Всички обучителни програми са насочени към детските градини и училищата.</p> <p>Въпросът е допустим кандидат ли сме по тази схема?</p>	<p>1. Съгласно изискванията на Малката грантова схема, допустимият кандидат следва да отговаря и на двете условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да са публична или частна организация или организация с нестопанска цел, която е регистрирана като юридическо лице в България; - основна им дейност да е в образователния сектор, съгласно определенията в Закона за предучилищното и училищното образование. <p>Както и съгласно т. 8 Очаквани резултати от Поканата допустимите кандидати са детски градини и училища.</p> <p>Окончателно становище относно допустимостта на даден кандидат/партньор ще бъде взето от Оценителната комисия, която ще разполага с цялата информация относно проектното предложение.</p>



		<p>2. Допустими партньори ли са организации със стопанска цел, регистрирани по Търговския закон?</p> <p>3. Ако в проектното предложение и в бюджета средствата за отделните видове дейности се алокират директно към всеки от партньорите по проекта, как се изчислява размерът на минимална помощ? Предвидените средства за всеки от</p>	<p>2. Съгласно т. 10 „Допустими партньори“ от настоящата покана: „Допустими партньори са всички публични или частни организации, със стопанска или с нестопанска цел, както и неправителствените организации, учредени като юридическо лице в Република България, Държавите донори, други Страни бенефициенти или в държава, която е извън Европейското икономическо пространство и която има обща граница с Р. България , или друга международна организация или неин орган, или агенция, които активно участват в изпълнението на проекта и ефективно допринасят за него“.</p> <p>3. Размерът на минималната помощ се изчислява поотделно за всеки кандидат и партньор, в съответствие с разпределението на бюджета на проекта.</p>
--	--	---	---



		<p><i>партньорите се явяват минимална помощ за съответния партньор или се има предвид общият размер на финансирането, което се смята за минимална помощ на водещия кандидат?</i></p> <p><i>Благодаря,</i></p>	
32.	<p><i>Иван Иванов</i> <i>7.07.2020</i></p>	<p><i>Здравейте!</i></p> <p><i>Имам следните въпроси по мярка "BGENVIRONMENT-3.001 - „Малка грантова схема кръгова икономика“:</i></p> <p><i>1. Какво се има предвид под “заинтересовани страни” - кандидата и партньорите му или фокус групите, към които са насочени конкретните дейности?</i></p> <p><i>2. В 4-та точка от критериите за оценка на стр.64 от документа "Насоки за кандидатстване" е посочено че се дават 5 точки за изпълняване на дейности по проекта ако те бъдат с 2 или повече партньори, които са образователни институции (училища). В случай че кандидата има още 2 партньора и само един от тях е училище, това счита ли се за 2 партньора или само 1? Спрямо</i></p>	<p><i>1. Определение на понятието заинтересовани страни е дадено в т.2 „Основни понятия“ на стр. 4 от настоящата покана.</i></p> <p><i>2. Както е описано на стр. 64 от настоящата покана за получаване на 5.т. следва и двамата партньори да са образователни институции (училища). В случай че кандидатът има 2ма партньора по проекта, но само един от тях е училище или детска</i></p>



		<p>изискванията на Програмния оператор, кандидата бива ли също така партньор или се се има предвид Кандидата + още 2 партньора, които да са училища?</p> <p>Благодаря и хубав ден,</p>	<p>градина, това се счита за двама партньора по проекта, от които само един е образователна институция (училище).</p>
33.	<p>Весела Николова 7.07.2020</p>	<p>Уважаеми г-жи и г-да, представляващи програмния оператор,</p> <p>Във връзка с публикуваната покана за представяне на проектни предложения: МАЛКА ГРАНТОВА СХЕМА № 3 „Малка грантова схема кръгова икономика” по Резултат 3: „Подобрено използване на ресурсите на общинско ниво (кръгова икономика)“ на Програма: „Опазване на околната среда и климатични промени“, финансирана по Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство 2014-2021 имам следните въпроси:</p> <p>1. Съгласно критерий № 6 от критериите за оценка на административното съответствие, поместени в таблицата за Административно съответствие и допустимост (стр. 45 от Насоките за кандидатстване), обект на оценка е и обстоятелството дали всички декларации са</p>	<p>1. Декларациите на партньорските организации от Страните донори не следва да се подават на български език.</p> <p>2. По критерий 8 от таблицата за Административни критерии и критерии за допустимост за българските кандидати и партньори Съдебното решение не е задължително за представяне, тъй като Програмният оператор може да извърши служебна проверка в публични регистри. При невъзможност за установяване на информацията, съдебното решение ще бъде изискано от кандидатите. Решението за регистрация или еквивалентен документ е задължителен документ за партньорските организации от Страните</p>



		<p><i>представени на български и на английски език. В тази връзка, моля за разяснения дали декларациите от партньор от страна-донор също следва да бъдат представени и на български език, освен на английски език?</i></p> <p><i>2. Съгласно критерий № 8 от критериите за оценка на административното съответствие, поместени в таблицата за Административно съответствие и допустимост (стр. 46 от Насоките за кандидатстване), обект на оценка е обстоятелството дали в Раздел 12 на формулярът за кандидатстване е представено съдебно решение за регистрация – копие, заверено с печат на кандидата/партньора и текст „Вярно с оригинала“. Същевременно, нито в т. 23. „Списък на документите, които се подават на етап кандидатстване“, нито в т. 24. „Подкрепящи документи“ (стр. 36 и 37) от Насоките за кандидатстване не е посочен изискуемия документ съгласно критерий №8 от таблицата за АСД. Моля за разяснения, следва ли кандидата и партньорите му, в т.ч. от българска страна и от страна-донор да представят съдебно решение за регистрация към формуляра за кандидатстване?</i></p>	<p><i>Донори и други Страни бенефициенти или в държава, която е извън Европейското икономическо пространство и която има обща граница с Р. България, или друга международна организация или неин орган, или агенция, които активно участват в изпълнението на проекта и ефективно допринасят за него.</i></p> <p><i>3. Допустимите заинтересовани страни по поканата са посочени в т. 6 Цел на поканата и заинтересовани страни.</i></p>
--	--	---	--



		<p>3. Съгласно критерий № 30 от Критерии за допустимост, поместени в таблицата за Административно съответствие и допустимост (стр. 61 от Насоките за кандидатстване), обект на оценка е обстоятелството дали проектното предложение е насочено към поне една допустима заинтересована страна, съгласно Поканата. В тази връзка, моля за разяснения къде в поканата (Насоките за кандидатстване) изрично са посочени/изброени допустимите по нея заинтересовани страни с оглед осигуряване на прозрачна, ясна и обективна оценка на проектните предложения по цитирания критерий №30 от АСД?</p> <p>Предварително благодаря за отделеното време за предоставяне на отговори на зададените въпроси.</p>	
34.	<p>Мария Петрова 8.07.2020</p>	<p>Уважаеми колеги,</p> <p>Въпросът ми е свързан с получаването на авансово плащане в след подписването на договора по проекта.</p> <p>Ако бенефициентът е публична организация,</p>	<p>1. Както е описано в т. 15 Интензитет на БФП и парични потоци: „В случай че аванс се ползва от публична организация (създадена със закон и/или друг нормативен акт), разпоредител с бюджетни кредити (първостепенни, второстепенни и третостепенни) и съществува обективна невъзможност за</p>



		<p><i>разпоредител с бюджетни средства (държавно училище) и няма възможност да предостави банкова гаранция, обезпечаваща плащането, каквато възможност повечето държавни училища нямат, – кой трябва да подпише запис на заповед или декларация за гаранция на плащането – директора на училището или Министъра на образованието и науката, като първостепенен бюджетен разпоредител и принципал.</i></p> <p><i>Ако такава декларация или запис на заповед не бъдат подписани, това означава ли, че разходите по изпълнението на проекта до одобряването на първия междинен отчет и извършването на първото междинно плащане ще бъдат изцяло за сметка на бенефициента.</i></p>	<p><i>представяне на банкова гаранция, обезпечаваща авансовото плащане, е допустимо представянето на запис на заповед или декларация, подписана от ръководителя на първостепенната бюджетна структура, че гарантира полученото авансово плащане. Банковите гаранции или записите на заповед следва да покриват периода на изпълнение на договорите за БФП плюс 6 месеца“.</i></p> <p><i>2. В случай че бенефициент не поиска или не му бъде отпуснато авансово плащане, възстановяването на разходите направени по проекта ще бъде извършено под формата на междинни плащания и окончателно плащане.</i></p> <p><i>Кандидатите следва да се запознаят с проекта на договор за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ и общите условия за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програма „Опазване на околната среда и климатични промени“ на финансовия механизъм на европейското икономическо пространство 2014 -2021.</i></p>
35.	Юли Анев 8.07.2020	<p><i>Здравейте уважаеми,</i></p> <p><i>Допустимо ли е фирма която се занимава с</i></p>	<p><i>Съгласно Поканата за кандидатстване, допустимите кандидати следва да отговарят на</i></p>



		<p>културни и образователни дейности и няма вписан код на икономическа дейност в търговския регистър за целите на допустимостта по настоящата процедура да инициира промяна в обстоятелствата си и впише като код на основна икономическа дейност: "85.10 Предучилищно образование" или подобен? За да бъде допустима?</p>	<p>следните условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да са публична или частна организация или организация с нестопанска цел, която е регистрирана като юридическо лице в България; - основна им дейност да е в образователния сектор, съгласно определенията в Закона за предучилищното и училищното образование. <p>Както и съгласно т. 8 Очаквани резултати от Поканата допустимите кандидати са детски градини и училища.</p> <p>Програмния оператор и настоящата покана не поставят условие за допустимост на кода на икономическа дейност.</p> <p>Информацията за КИД се изисква от системата ИСУН.</p>
36.	<p>Мирослава Анчева 8.07.2020</p>	<p>Здравейте уважаеми.</p> <p>1. В точка 10 от Административни критерии и критерии за допустимост е посочено следното - "Представени са заверени ОПР и Баланс от съответните отговорни лица –за последните три приключили финансови години от дата на публикуване на настоящата</p>	<p>1. По отношение изискването за представяне на ОПР и Баланс, кандидатите трябва да се придържат към общото правило, че те се отнасят за последните три приключили финансови години, които към днешна дата са 2019, 2018 и 2017г.</p>



		<p><i>покана –(2018, 2017, 2016) или е посочен линк за достъп в случай че данните са достъпни на публичен регистър/сайт."Въпросът ми е свързан с опр и баланс за (2018, 2017, 2016). Наличието на баланс за съответните години не се явява като задължително условие и критерии за допустимост на кандидатите в точка 9. Допустими кандидати. Означава ли, че фирма регистрирана в края на 2018г. имаца единствено 2019г. като година в която предприятието е развивало търговска дейности е допустимо за кандидатстване. Не виждам да има точки, за опр и баланс за трите посочени години, но е условие в критериите? Условие което не е описано в т.9, тоест не е задължително?! Или греша!</i></p> <p><i>Допустима ли е фирмата ми с две приключени финансови години 2018 и 2019 като кандидат за БФП?!</i></p> <p><i>2. Моля разяснете какво се има предвид в следният текст от т.9: "...чиято основна дейност е в образователния сектор, както са определени в Закона за предучилищното и училищното образование."</i></p> <p><i>Фирмата ни е с основен код на икономическа</i></p>	<p><i>2. В т.9 са описани допустимите кандидати. Понятието „образователен сектор“ е дефинирано чрез препращане към Закона за предучилищното и училищното образование. Следователно, основната дейност на кандидата трябва да е в областта на предучилищното или училищното</i></p>
--	--	--	--



		<p>дейност 60.20 Създаване и излъчване на телевизия по програма и по специално детска телевизия с образователно съдържание за деца от 0 до 6 г. Смятам, че силата на медията има главна роля в усилието на обществеността за; Разработване на образователни програми относно кръгова икономика и рециклиране; Разработване на кампании за повишаване на осведомеността по отношение на кръговата икономика и рециклирането в образователните институции (училища); Промотиране на дейности в подкрепа на рециклирането и повторната употреба на отпадъци, чрезразпространение на информация и материали; В предмета на дейност на фирмата също е записано: Образователни услуги за деца. В закона е записано "Детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие", само те ли са допустими кандидати?</p> <p>3. Кой е основният код на икономическа дейност който приемате за допустим? Кодовете по Класификация на икономическите дейности (КИД 2008) няма детска градина или училище и т.н. Там е записано код 80... образование и видовете образование в последващите кодове. В закона е описано освен детските градини и</p>	<p>образование.</p> <p>Съгласно Поканата за кандидатстване, допустимите кандидати следва да отговарят на следните условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да са публична или частна организация или организация с нестопанска цел, която е регистрирана като юридическо лице в България; - основна им дейност да е в образователния сектор, съгласно определенията в Закона за предучилищното и училищното образование. <p>Както и съгласно т. 8 Очаквани резултати от Поканата допустимите кандидати са детски градини и училища.</p> <p>3. Програмния оператор и настоящата покана не поставят условие за допустимост на кода на икономическа дейност. Информацията за КИД се изисква от системата ИСУН.</p>
--	--	--	--



		<p>училищата, и центрове за подкрепа на личностно развитие. Защо тях ги отхвърляте? Изчетох всички въпроси и отговори и там е видно, че не ги споменавате а те са описани заедно?</p> <p>4. Ако поканя за партньор българска общинска детска градина допустими кандидат ли ще сме?</p> <p>Благодаря!</p>	<p>4. Кандидатите следва да правят разлика между понятията кандидат и партньор, съгласно определенията в т. 9 „Допустими кандидати/бенефициенти“ и т. 10 „Допустими партньори“.</p>
37.	Гинка Вандева 09.07.2020	<p>Здравейте,</p> <p>Във връзка с Поканата за представяне на проектни предложения МАЛКА ГРАНТОВА СХЕМА № 3 „Малка грантова схема кръгова икономика“ по Резултат 3: „Подобрено използване на ресурсите на общинско ниво (кръгова икономика)“ на Програма: „Опазване на околната среда и климатични промени“ бих желала да задам следните запитвания:</p> <p>В насоките по проекта става ясно, че има предвидени разходи за управлението му в размер на до 10% от преките разходи от бюджета.</p> <p>От прегледа на документите за кандидатстване е видно, че към проектното</p>	<p>Отговор на въпрос 1: Разходи за консултантска услуга за подготовка/разработка на проектно предложение не са сред изброените допустими разходи по настоящата покана.</p> <p>Отговор на въпрос 2: Документите, необходими да се приложат към проектното предложение са описани в т. 23 „Списък на документите, които се подават на етап кандидатстване“ от настоящата покана.</p>



		<p><i>предложение трябва да предоставим Приложение D10, а именно Декларация за използване на консултантски услуги при подготовката на проектното предложение.</i></p> <p><i>1. Хипотетично, ако сме използвали консултантски услуги при разработване на проектното предложение, то разходите за това включват ли се в допустимите дейности, описани на стр. 13, т. 11 от Насоките за кандидатстване, а именно: "Дейности по управление на проекта. Те включват дейности, свързани с планирането на проекта и координирането на ежедневните дейности между партньорите, докладване, финансово управление, взаимодействие с мониторингови и контролни органи и подобни нетехнически дейности, необходими за успешното изпълнение на проекта"?</i></p> <p><i>2. Ще се изисква ли към проекта да се приложи и Договор за консултантски услуги за разработване на проектното предложение на етап кандидатстване, предвид, че е нужно да се предостави Приложение D10?</i></p> <p><i>Предварително Ви благодаря за отделеното</i></p>	
--	--	---	--



		<i>време и направените от Вас разяснения!</i>	
38.	Весела Николова 09.07.2020	<p><i>Уважаеми г-жи и г-да, представляващи програмния оператор,</i></p> <p><i>Във връзка с публикуваната покана за представяне на проектни предложения BGENVIRONMENT-3.001 МАЛКА ГРАНТОВА СХЕМА № 3 „Малка грантова схема кръгова икономика” по Резултат 3: „Подобрено използване на ресурсите на общинско ниво (кръгова икономика)“ на Програма: „Опазване на околната среда и климатични промени“, финансирана по Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство 2014-2021 имам следния въпрос:</i></p> <p><i>Съгласно точка 11. „Допустими дейности“ (стр. 14) от Поканата за представяне на проектни предложения, за специфична техническа дейност №1 „Разработване на програми и провеждане на образователни кампании по тях относно кръгова икономика и рециклиране“, цитирам: „Програмите следва да бъдат насочени както към учащите в образователните институции (училища), така и към преподавателите.“.</i></p> <p><i>Същевременно, в предоставен от Програмния оператор отговор на въпрос №18 от 09.06.2020 г. е уточнено, че разработваните програми за образователни кампании следва</i></p>	<p>Разработваните програми за образователни кампании следва да отговарят на изискванията, заложи в Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интелектуалното образование, издадена от министъра на образованието и науката, като същите следва да могат да се изпълняват от преподавателите.</p>



		<p>да отговарят на изискванията, заложен в Наредба № 13 от 21.09.2016 г. на МОН. Аналогичен отговор от Програмния оператор е предоставен и по зададен въпрос №21 (въпрос 2) от 18.06.2020 г. Посочената в двата отговора наредба определя държавният образователен стандарт за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, касаещо изискванията към програмите, насочени към учащите в образователните институции, като същата НЕ регламентира в контекста си програми, насочени към преподавателите в образователните институции. На тази основа, моля за разяснения по какъв начин се очаква разработваните по проектите програми да бъдат насочени както към учащите в образователните институции, така и към преподавателите и същевременно да отговарят на изискванията на Наредба №13 на МОН, която не разглежда контекста на програми, насочени към преподавателите в образователните институции? Какво следва да се разбира от двата текста, от една страна, този, цитиран по-горе в настоящия въпрос от Поканата и, от друга страна, предоставените от Програмния оператор отговори съответно на въпрос №18 и на въпрос №21, които текстове по своето съществуване са в противоречие?</p>	
--	--	---	--



		<p><i>Предварително благодаря за отделеното време за предоставяне на отговор на зададения въпрос.</i></p>	
39.	<p><i>Гинка Вандева 09.07.2020</i></p>	<p><i>Здравейте,</i></p> <p><i>Във връзка с Поканата за представяне на проектни предложения МАЛКА ГРАНТОВА СХЕМА № 3 „Малка грантова схема кръгова икономика“ по Резултат 3: „Подобрено използване на ресурсите на общинско ниво (кръгова икономика)“ на Програма: „Опазване на околната среда и климатични промени“ бих желала да задам и още един въпрос в допълнение на предходния e-mail:</i></p> <p><i>При повече от един партньор, трябва ли да се сключва партньорско споразумение (Приложение D13 Partnership agreement) с всеки поотделно или всички партньори да бъдат вписани в едно?</i></p> <p><i>Благодаря!</i></p>	<p>Всички партньори следва да бъдат вписани в едно партньорско споразумение.</p>
40.	<p><i>Калоян Попов</i></p>	<p><i>Здравейте,</i></p> <p><i>Възможно ли е на етап кандидатстване партньорска организация от Норвегия да не попълни всички декларации от Д1 до Д10, а само документ за намерение за партньорство</i></p>	<p>Кандидатите и партньорите следва да попълнят всички изисквани документи в съответствие с т. 23 на поканата.</p>



		<i>(Д9) и профил на експерти (Д11)? Предварително благодаря за отделеното време!</i>	
--	--	--	--

ВНИМАНИЕ! Въпросите могат да бъдат задавани не по-късно от 21 дни преди крайния срок за подаване на проектни предложения. В тази връзка срокът за задаване на въпроси изтече на 10.07.2020 г.